

DISEÑO INDIVIDUALIZADO DE TITULACIÓN

Programas de titulación individualizados

Uno de los elementos distintivos de los programas de pregrado de Empire State University es la flexibilidad que tienen los estudiantes para diseñar sus propios programas de titulación. Los títulos individualizados suelen ser la mejor manera de maximizar los créditos de transferencia y el aprendizaje previo, además de cumplir con objetivos de aprendizaje específicos. Al cursar una carrera individualizada, el estudiante trabaja con su mentor en un curso de planificación educativa para crear una propuesta de plan de carrera que será revisada y codificada como su currículo oficial individualizado. SUNY Empire está autorizada para otorgar títulos individualizados en las siguientes áreas de estudio:

- Negocios, Gestión y Economía: **A.A., A.S., B.A., B.S., B.P.S.**
- Servicios Comunitarios y Humanos: **A.A., A.S., B.A., B.S., B.P.S.**
- Estudios Culturales: **A.A., A.S., B.A., B.S.**
- Estudios Educativos: **A.A., A.S., B.A., B.S.**
- Estudios Históricos: **A.A., A.S., B.A., B.S.**
- Desarrollo Humano: **A.A., A.S., B.A., B.S.**
- Estudios Interdisciplinarios/Multidisciplinarios: **A.A., A.S., B.A., B.S., B.P.S.**
- Estudios Laborales: **A.A., A.S., B.A., B.S.**
- Artes Liberales: **B.A.**
- Asuntos Públicos: **B.A., B.S., B.P.S.**
- Ciencia, Matemáticas y Tecnología: **A.A., A.S., B.A., B.S.**
- Ciencias Sociales: **A.A., A.S., B.A., B.S.**
- Tecnología: **B.P.S.**
- Las Artes: **A.A., A.S., B.A., B.S., B.P.S.**

Planificación del título

Cada estudiante que desee cursar un programa de titulación individualizado trabaja con su mentor asignado para diseñar su plan de carrera. La mayor parte de este trabajo ocurre mientras toman un curso obligatorio de planificación educativa con créditos, que enseña cómo se estructura una carrera, examina cómo el aprendizaje previo encaja en el plan, y asiste en la planificación del aprendizaje necesario para alcanzar sus objetivos y completar la carrera.

Al planificar la carrera, el estudiante y el mentor exploran preguntas relevantes, tales como:

- ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje?
- ¿Qué se ha aprendido ya?
- ¿Qué se necesita aprender para avanzar hacia la meta final?

La culminación del proceso de planificación de la carrera es una propuesta de plan de titulación que incluye tres componentes principales:

1. Un plan que muestre todo el aprendizaje realizado y los cursos planeados para completar la carrera.
2. Un ensayo de justificación que explique el propósito, diseño y significado del programa de titulación individualizado que se presenta.
3. Toda la documentación necesaria de respaldo relevante (e.g., expedientes académicos, recomendaciones de evaluación de

aprendizaje previo) para verificar los créditos obtenidos fuera de SUNY Empire.

Cambiar un área de estudio o concentración mientras se planifica la carrera

Durante el proceso de planificación de la carrera y en consulta con sus mentores, los estudiantes pueden descubrir que el tipo de carrera o el área de estudio que originalmente planificaron ya no se ajusta a sus metas educativas. También podrían decidir cursar más de una carrera. Consulta la sección **Cambio de carrera** para obtener detalles sobre cómo iniciar un cambio o agregar otro título a lo que actualmente estudias.

Requisitos por tipo de titulación

Programas de título de técnico superior universitario

Los títulos de técnico superior universitario individualizados requieren un mínimo de 64 créditos, de los cuales al menos 24 tienen que ser obtenidos en SUNY Empire. Los estudiantes pueden incluir hasta 40 créditos de transferencia y/o aprendizaje previo (reconocimiento avanzado). Los títulos de *Associate in Arts* (A.A.) requieren al menos 48 créditos en artes y ciencias liberales, mientras que los títulos de *Associate in Science* (A.S.) requieren al menos 32 créditos en artes y ciencias liberales. No se requieren cursos de nivel avanzado para los títulos de técnico superior universitario, aunque los estudiantes pueden optar por incluirlos.

Se espera que los estudiantes que busquen títulos de A.A. y A.S. cumplan con las **guías del área de estudio**, así como con los **requisitos de educación general de SUNY**.

Programas de licenciatura

Los títulos de licenciatura individualizados requieren un mínimo de 124 créditos, con al menos 30 créditos obtenidos en SUNY Empire. Los estudiantes pueden incluir hasta 94 créditos de transferencia y/o aprendizaje previo (reconocimiento avanzado).

Un título de Licenciatura en Artes (B.A.) requiere al menos 94 créditos en artes y ciencias liberales. Un título de Licenciatura en Ciencias (B.S.) requiere al menos 62 créditos en artes y ciencias liberales, mientras que un título de Licenciatura en Estudios Profesionales (B.P.S.) requiere al menos 32 créditos en artes y ciencias liberales. Todos los títulos de licenciatura requieren un mínimo de 45 créditos de nivel avanzado, de los cuales al menos 24 tienen que estar directamente relacionados con la concentración elegida.

Se espera que los estudiantes cumplan con las guías del *Área de estudio y concentración* (si procede), así como con los **requisitos de educación general de SUNY**.

La universidad ofrece cinco tipos de títulos que pueden ser individualizados. La tabla a continuación describe los criterios mínimos para cada tipo de carrera. El requisito mínimo de promedio de calificaciones (G.P.A., por sus siglas en inglés) para graduarse con un título de pregrado es un G.P.A. de 2.0.

Cuadro de requisitos para títulos

Título	Total de créditos requeridos	Créditos mínimos que se necesitan obtener en SUNY Empire	Créditos mínimos requeridos en artes liberales y ciencias	Créditos mínimos de educación general	Créditos mínimos de nivel avanzado en la concentración	Créditos mínimos de nivel avanzado en el programa de estudios
A.A.	64	24	48	30	-	-
*A.A.	60	24	45	30	-	-
A.S.	64	24	32	30	-	-
*A.S.	60	24	30	30	-	-
B.A.	124	30	94	30	24	45
*B.A.	120	30	90	30	24	45
B.S.	124	30	62	30	24	45
*B.S.	120	30	60	30	24	45
B.P.S.	124	30	32	30	24	45
*B.P.S.	120	30	30	30	24	45

*El área de estudio de Negocios, Administración y Economía requiere 60 créditos para un título de técnico superior universitario y 120 créditos para un título de licenciatura. Todas las demás áreas de estudio requieren 64 créditos para un título de técnico superior universitario y 124 créditos para un título de licenciatura.

Componentes del programa de titulación

Educación general

SUNY requiere que al menos 30 créditos de un título otorgado estén compuestos por aprendizaje que cumpla con su marco establecido de educación general. Este marco varía según la fecha de matriculación, por lo que es importante consultar la sección de **educación general** del catálogo para obtener orientación sobre cómo se aplica este componente al estudiante que busca obtener un título.

Aprendizaje de nivel introductorio y avanzado

El aprendizaje de nivel introductorio es el aprendizaje inicial o fundamental, también conocido como estudio de nivel básico. El aprendizaje de nivel avanzado se basa en el nivel introductorio y abarca mayores niveles de abstracción, contenido más complejo y un mayor grado de sofisticación metodológica. También se conoce como estudio de nivel superior. El número mínimo de créditos de nivel avanzado requeridos varía según el tipo de título, como se indica en el **cuadro de requisitos para títulos**.

Ciencias y artes liberales

Los cursos de Ciencias y Artes Liberales tienen un fuerte contenido teórico, generalmente provenientes de disciplinas como las humanidades, ciencias naturales, matemáticas y ciencias sociales. El número mínimo de créditos en Ciencias y Artes Liberales requerido varía según el tipo de título, como se indica en el cuadro de requisitos para títulos (<http://catalog.sunyempire.edu/undergraduate-spanish/earning-undergraduate-degree/>).

Créditos de transferencia

El término **créditos de transferencia** (también llamados de reconocimiento avanzado) abarca diversas fuentes de crédito aceptadas por SUNY Empire y están disponibles para aplicarse a un título.

- **Créditos de expedientes**, obtenidos en otras instituciones regionalmente acreditadas o reconocidas por SUNY Empire y convalidados por un expediente académico oficial.
- **Aprendizaje profesional preevaluado (PLE, por sus siglas en inglés)** o **formación militar**, evaluados por SUNY Empire o una organización aprobada, y convalidados por la documentación correspondiente.
- **Exámenes estandarizados**.

Créditos individualizados por aprendizaje previo (ICPL, por sus siglas en inglés)

SUNY Empire ofrece un **proceso para evaluar el conocimiento del estudiante** con el fin de identificar posibles aprendizajes a nivel universitario adquiridos a través de experiencias fuera del aula tradicional, como formación en el trabajo, investigación personal e intereses especiales. Una vez aprobado por el profesorado, el crédito otorgado se registra oficialmente, se aplica al expediente del estudiante y está disponible como componente de crédito del programa de titulación.

Créditos en SUNY Empire

Existe un número mínimo de créditos obtenidos en SUNY Empire que se requiere para otorgar un título de esta universidad, y este número varía según el tipo de título. Los títulos de licenciatura requieren que los estudiantes completen un mínimo de 30 créditos en SUNY Empire, mientras que los títulos de técnico superior universitario requieren al menos 24 créditos obtenidos en SUNY Empire.

Áreas de estudio y guías de concentración

Las áreas de estudio y las guías de concentración, disponibles en la sección de **programas de pregrado** del catálogo, identifican las expectativas de conocimiento de los campos académicos y/ o profesionales para los títulos individualizados de la universidad. Los estudiantes usan estas guías para desarrollar sus programas de titulación de manera que incluyan tanto los conocimientos esperados como la actualización en sus campos. Las guías no son nombres de cursos específicos, sino que identifican expectativas de conocimiento que pueden abordarse mediante múltiples cursos y de diferentes maneras.

Un título otorgado representa un conjunto adquirido de conocimientos. Para garantizarlo, el mentor ayuda al estudiante a interpretar las guías del área de estudio, a desarrollar un título (nombre oficial) para la concentración y a reunir el aprendizaje necesario para respaldar dicho título (nombre oficial de la concentración).

Cuando la propuesta de plan de la carrera se somete a revisión y aprobación, pasa por procesos de revisión a nivel del profesorado y de la universidad. Las guías sirven como base para la revisión del diseño de la carrera y la concentración. En el ensayo de justificación del programa de titulación, el estudiante explica cómo el aprendizaje y los cursos incluidos en el plan abordan las áreas de estudio, las guías de concentración (si corresponde), así como las metas de aprendizaje y los requisitos de titulación de la universidad.

Marcos de las guías del área de estudio

Cada conjunto de guías del área de estudio está redactado de manera amplia para representar un cuerpo de conocimiento esperado dentro de ese campo y sirven como la fuente para estructurar el título individualizado teniendo en cuenta las metas específicas de cada

estudiante. Los títulos individualizados caen dentro de uno de estos cinco marcos:

1. **Disciplinario** - un programa de estudio guiado por el marco existente de una disciplina. Los títulos diseñados dentro de este marco son similares en diseño a los programas de estudio en otras instituciones.
2. **Interdisciplinario** - un programa de estudio que interrelaciona simultáneamente dos o más disciplinas. Los títulos diseñados dentro de este marco utilizan los métodos y cuerpos de conocimiento de múltiples disciplinas para pensar de manera transversal.
3. **Orientado a problemas** - un programa de estudio diseñado en torno a un problema. Los títulos dentro de este marco examinan un tema significativo en profundidad desde múltiples perspectivas.
4. **Profesional / Vocacional** - un programa de estudio enfocado en adquirir conocimientos y habilidades necesarios para el desempeño profesional en un campo específico. Los títulos diseñados dentro de este marco exploran los fundamentos conceptuales de la profesión, el rol del profesional y la relación entre la profesión y la sociedad.
5. **Temático** - un programa de estudio que se centra en un tema o conjunto de ideas. Los títulos diseñados dentro de este marco trazan el desarrollo de un tema o idea, o exploran diversos aspectos del tema para examinar su influencia cultural e intelectual.

Concentraciones y aprendizaje general

Los programas de grado individualizados en SUNY Empire dividen el aprendizaje en dos categorías: concentración y aprendizaje general. La concentración abarca el aprendizaje incluido en el título según el área de estudio y las pautas de concentración. Como se explicó en la sección anterior, puede tratarse de un estudio enfocado y profundo de una disciplina (por ejemplo, economía, física, ciencia política); un estudio interrelacionado de dos o más disciplinas; el análisis de un problema o un tema; o un estudio como preparación para una profesión u oficio. Como estos enfoques requieren un aprendizaje serio y enfocado, y suponen cierto nivel de competencia en un área, las concentraciones en los títulos de licenciatura necesitan incluir al menos 24 créditos de nivel avanzado. Los títulos de asociado no requieren créditos de nivel avanzado.

Se llama aprendizaje general al aprendizaje que no está directamente relacionado con la concentración, pero que es una parte igualmente importante del programa individualizado. Puede complementar la concentración, aportar amplitud al programa, cumplir con los requisitos de educación general o simplemente ser un aprendizaje optativo de interés para la persona.

Tanto en los títulos de licenciatura como en los de asociado, por lo general, no se permite que más de la mitad del total de créditos del título corresponda a la concentración.

Guías y títulos para la concentración

Los diseños y títulos (nombre oficial) dados a la concentración pueden ser únicos según las metas de aprendizaje del estudiante o pueden seguir guías y títulos (nombres) preestablecidos.

Los estudiantes a menudo diseñan concentraciones para las cuales no existen guías específicas. Esta opción proporciona flexibilidad en el diseño del programa de titulación, lo cual es particularmente útil al transferir una cantidad significativa de créditos. Una concentración única se explica y se respalda dentro de la justificación del programa de titulación, donde los estudiantes presentan su interés, investigación y

razones para demostrar que la concentración única está respaldada por los componentes de aprendizaje incluidos en el programa.

También hay áreas de estudio con guías de concentración establecidas. Al igual que las guías del área de estudio, estas guías de concentración identifican expectativas de conocimiento en lugar de cursos específicos, y los estudiantes pueden abordar estas expectativas de diversas maneras y con diferentes tipos de aprendizaje.

Por ejemplo, en las guías del área de estudio de Negocios, Gestión y Economía, hay **títulos (nombres) de concentraciones específicas como Economía, Finanzas, Mercadotecnia, entre otros** (<https://catalog.sunyempire.edu/undergraduate/areas-study-degrees-certificates/areas-study-concentration-guidelines/business-management-economics/#concentrationdetailstext>). En las guías del área de estudio de Ciencias, Matemáticas y Tecnología, hay **títulos (nombres) de concentraciones específicas como Matemáticas, Sistemas de Información, Ciencias de la Computación, entre otros**. (<https://catalog.sunyempire.edu/undergraduate/areas-study-degrees-certificates/areas-study-concentration-guidelines/science-mathematics-technology/#concentrationdetailstext>)

Concentraciones restringidas

Las leyes de educación del estado de Nueva York regulan ciertos tipos de educación profesional que conducen a **licencias profesionales en el estado de Nueva York**. SUNY Empire no puede ofrecer títulos (nombres) de concentraciones individualizadas relacionadas con ciertas áreas profesionales de licenciamiento, incluyendo:

- Acupuntura
- Análisis Conductual Aplicado
- Arquitectura
- Entrenamiento Deportivo
- Audiología
- Taquigrafía Certificada
- Quiropráctica
- Tecnología de Laboratorio Clínico
- Consejería / Orientación
- Odontología
- Dietética y Nutrición
- Ingeniería
- Geología
- Diseño de Interiores
- Agrimensura
- Arquitectura del Paisaje
- Terapia de Masajes
- Física Médica
- Medicina
- Profesionales de Salud Mental
- Obstetricia / Partería
- Terapia Ocupacional
- Óptica Oftálmica
- Optometría
- Asistente de Patología
- Perfusión
- Farmacia
- Fisioterapia

- Podología
- Tecnología Polisomnográfica
- Terapia Respiratoria
- Trabajo Social
- Patología del Habla y Lenguaje
- Medicina Veterinaria

Concentraciones en contabilidad o educación

El estado de Nueva York tiene regulaciones adicionales para las concentraciones en educación o los títulos en contabilidad. Las certificaciones o licencias en estas áreas requieren educación adicional más allá de un título de licenciatura. Todos los estudiantes dentro del área de estudios educativos o que persiguen un título en contabilidad, o que planean obtener una de estas certificaciones, tienen que completar un formulario de exención de certificación indicando que entienden que necesitarán más educación para alcanzar su meta. Estos formularios pueden completarse en línea (requiere inicio de sesión en SUNY Empire):

- **Formulario de exención de certificación en Contabilidad**
- **Formulario de exención de certificación en Educación**

Concentraciones dobles

Es posible tener concentraciones dobles en los programas de licenciatura, cuando sea apropiado, pero no en un título de técnico superior universitario. Cuando un programa de titulación tiene una doble concentración, cada área tiene que estar representada por un conjunto de componentes de aprendizaje integrados que demuestren progresión a niveles avanzados de aprendizaje. La universidad ha establecido guías para completar concentraciones en cada área de estudio. Estas guías describen expectativas generales para el estudio en el área, así como expectativas específicas para ciertas concentraciones. Además, los estudiantes a menudo diseñan concentraciones para las cuales no existen guías específicas. Estos estudiantes investigan sus intereses y explican sus elecciones dentro de la justificación de su programa de titulación. Los estudiantes tienen que hablar con su mentor si están interesados en una doble concentración.

Elementos de la propuesta del programa de titulación

Todas las propuestas de programas de titulación incluyen:

- Plan del programa de titulación
- Ensayo de justificación del programa de titulación
- Documento sobre la educación general
- Evaluaciones de créditos individualizados por aprendizaje previo (iCPL, por sus siglas en inglés), si procede
- Para las PLA (*evaluaciones de aprendizaje previo*, por sus siglas en inglés) planeadas, un memorando que describa los atributos de cada solicitud, incluyendo si la PLA cumplirá con los requisitos como educación general o guías del área de estudio, si procede

Las copias oficiales de los expedientes académicos universitarios para todos los créditos reconocidos previamente tienen que ser recibidas por la *Oficina de admisiones* antes de la presentación de la propuesta del programa de titulación.

Los programas pueden ser aprobados con:

- Hasta 16 créditos de PLA pendientes
- Otros créditos reconocidos previamente o en progreso, incluyendo créditos transferidos directamente de universidades, exámenes estandarizados, y Evaluaciones de aprendizaje profesional (PLE, por sus siglas en inglés)

Ensayo de justificación

El ensayo de justificación se escribe para explicar el propósito, diseño y significado de los programas de titulación individualizados. A través de este ensayo, el estudiante discute:

- Su experiencia educativa y profesional
- Cómo el plan de carrera propuesto cumple con sus metas académicas y necesidades de aprendizaje
- Cómo el aprendizaje en el plan de la carrera refleja los resultados de aprendizaje del área de estudio de SUNY Empire y las guías de concentración para el título, cuando corresponde, o en casos excepcionales cómo su aprendizaje se desvía de estos resultados para cumplir con una necesidad educativa específica
- Conciencia de expectativas profesionales externas, cuando corresponde

El ensayo de justificación acompaña el plan de título individualizado y es un resultado clave del estudio requerido en planificación educativa. El borrador final que acompaña el programa de titulación cuando pasa a revisión académica tiene que cumplir con las expectativas de escritura a nivel universitario en términos de contenido, presentación e integridad académica.

Revisión y aprobación de la propuesta del programa de titulación

Plazos para la presentación de la propuesta

Los estudiantes activos pueden presentar su programa de titulación para su aprobación desde su primer ciclo de matriculación en un programa de pregrado.

Los estudiantes tienen que presentar su programa de titulación para su aprobación a más tardar al final del ciclo en el que hayan completado su crédito número 24 en SUNY Empire.

Revisión de la propuesta

Una vez que el plan del programa de titulación y todos los formularios y documentos requeridos, como se describe en la sección de **Elementos de la propuesta del programa de titulación**, están listos, el mentor envía la información a través del sistema *DP Planner*, lo que activa el proceso de revisión y aprobación en la oficina académica correspondiente. La oficina realiza una revisión técnica exhaustiva para identificar posibles problemas y luego facilita una revisión por un comité de profesores. Al ser aprobado a ese nivel, el programa de titulación se envía a la *Oficina del registrador académico* para su revisión final. Ambas revisiones examinan la corrección técnica y la solidez académica del programa de titulación propuesto.

Concurrencia y aprobación final

La *Oficina del registrador académico* es responsable de la revisión de normas a nivel universitario y de la concurrencia del programa de titulación. Si la *Oficina del registrador académico* encuentra problemas que requieren resolución durante su revisión (por ejemplo, documentación incompleta o incumplimiento con las normas o criterios de SUNY Empire), el revisor informa a la oficina académica correspondiente dentro

de los 30 días siguientes. La oficina académica trabaja con el estudiante, el mentor y otros, según sea necesario, para resolver el problema o proporcionar información adicional.

Cuando la Oficina del registrador académico no encuentra problemas con la propuesta del programa de titulación, “concorre” (aprueba) el programa, y este se convierte en el currículo oficial que tiene que completarse para obtener el título. Tanto el estudiante como el mentor son notificados, y el programa de titulación se transfiere oficialmente de la herramienta de planificación *DP Planner* a Degree Works, que se utiliza como registro oficial y herramienta de auditoría.

Auditoría del programa de titulación

Después de que el programa de la carrera es aprobado (concurrido), se crea una auditoría personalizada del programa de titulación. El estudiante y su mentor utilizan *Degree Works* para hacer seguimiento del progreso hacia la finalización del título. *Degree Works* proporciona una visión clara de los requisitos cumplidos y los pendientes.

Cambios a un programa de titulación aprobado

Sustituciones de cursos

Aunque cambiar un curso pueda parecer algo menor, podría tener consecuencias inesperadas. **Cualquier desviación respecto al aprendizaje incluido en el programa de titulación aprobado requiere la consulta con el mentor y la aprobación de la oficina académica antes de inscribirse en el curso.**

Si el cambio es menor, se pueden realizar sustituciones dentro de los cursos de SUNY Empire con la aprobación del mentor. Sin embargo, si el cambio solicitado implica más que el intercambio de un curso, podría ser necesario un proceso formal de enmienda para volver a aprobar el programa de titulación.

Enmiendas al programa de titulación

Se requiere un proceso formal de enmienda si se solicitan cambios sustanciales al programa de titulación, como un cambio en el área de estudio o el título (nombre) de la concentración. Las solicitudes de enmienda tienen que ser presentadas por el mentor a la oficina académica para su revisión y aprobación.

Duración del programa de titulación

Un programa de titulación aprobado (concurrido) es válido mientras el estudiante mantenga su estado de matriculación. El estado del estudiante cambia a inactivo tras tres años de no estar inscrito, lo que requiere que el estudiante presente una nueva solicitud para ser readmitido en la universidad. Si el estudiante regresa dentro de los cinco años posteriores a la fecha de aprobación del programa de titulación, puede continuar siguiendo el programa previamente aprobado.