

EDUCACIÓN GENERAL

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL DE SUNY

Educación General

SUNY Empire es una universidad de artes y ciencias, y por ello, espera que los estudiantes adquieran las cualidades de una persona con una educación integral. El propósito de una educación universitaria no es solo ayudar a que los estudiantes acumulen información, sino que también valoren lo aprendido en un contexto amplio, relacionen lo que se aprende con lo que ya se sabe, cuestionen lo que se dice en lugar de simplemente aceptarlo, y utilicen lo aprendido de manera práctica e intelectual.

El aprendizaje de los estudiantes debe ir más allá de una disciplina o campo específico. Los estudiantes deben demostrar una comprensión de varias perspectivas diversas (como las históricas, literarias, científicas, tecnológicas, estéticas, éticas, internacionales, multiculturales y de género) y ser capaces de aplicar estas perspectivas a situaciones en las que deban analizar, explicar o resolver problemas relacionados con el comportamiento humano, la sociedad y el mundo natural. Una forma de lograr esta amplitud de conocimiento es a través de los requisitos de educación general de SUNY, que todos los nuevos y actuales estudiantes de pregrado / licenciatura en programas de titulación tienen que cumplir. Los requisitos de educación general que los estudiantes necesitan completar varían según el momento en que se inscribieron por primera vez en una institución de State University of New York.

Determinación de los Requisitos de Educación General que TIENES QUE Seguir

Todos los estudiantes actuales de programas de título de asociado y/o de licenciatura tienen que cumplir con los requisitos de educación general. Los estudiantes que ingresan a SUNY Empire en el otoño de 2023 o después, y que no hayan tomado cursos previos en ninguna institución de SUNY, siguen el Marco actual de educación general (SUNY GE). Los estudiantes que regresan y los nuevos estudiantes que hayan tomado cursos en alguna institución de SUNY entre el otoño de 2010 y el otoño de 2023 siguen los Requisitos de educación general de 2010 (SUNY GER).

Maneras de Cumplir con los Requisitos de Educación General

Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de educación general de varias formas, incluyendo cursos tomados en SUNY Empire, cursos transferidos, créditos por aprendizaje previo (*CPL*, por sus siglas en inglés) y exámenes estandarizados. La *guía del ciclo* y el catálogo de cursos ofrecen detalles sobre cuáles cursos de SUNY Empire cumplen con cada requisito. Cualquier área que se haya cumplido a través de cursos en otra institución de SUNY y que aparezca en un *General education transcript addendum (GETA)* será aceptada por SUNY Empire. Los créditos transferidos desde instituciones que no pertenecen a SUNY serán evaluados para determinar su equivalencia y si cumplen con educación general en el momento de la admisión.

MARCO DE EDUCACIÓN GENERAL DE SUNY (SUNY GE) PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL OTOÑO DE 2023 O DESPUÉS

El marco de SUNY GE incluye trece categorías de conocimientos, habilidades y competencias: diez áreas de conocimiento y habilidades

que exponen a los estudiantes a diferentes formas de aprender, permitiéndoles desarrollar juicios fundamentados tanto dentro como fuera de su campo académico, al mismo tiempo que desarrollan perspectivas diversas y comprensión global. Además, hay tres competencias básicas que trascienden los conocimientos y habilidades específicos de una disciplina. Se requieren un mínimo de 30 créditos en 7 de las 10 categorías de áreas de conocimiento y habilidades para los programas de titulación de AA-, AS- y de licenciatura, así como en las dos competencias básicas.

Las cuatro áreas a continuación de conocimiento y habilidades se requieren específicamente:

- Comunicación – escrita y oral
- Diversidad: equidad, inclusión y justicia social
- Matemáticas (y razonamiento cuantitativo)
- Ciencias naturales (y razonamiento científico)

Se requiere un mínimo de tres de las siguientes seis áreas de conocimiento y habilidades:

- Humanidades
- Ciencias sociales
- Artes
- Historia de los Estados Unidos y participación cívica
- Historia mundial y conciencia global
- Idiomas del mundo

Además, se requieren tres competencias básicas:

- Pensamiento crítico y razonamiento
- Alfabetización de la información
- Diálogo cívico

ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y HABILIDADES DE SUNY GE

1. COMUNICACIÓN – ESCRITA Y ORAL (REQUERIDA)

Los estudiantes:

- Investigarán un tema, desarrollarán un argumento y organizarán detalles de apoyo;
- Demostrarán comunicación coherente a nivel universitario (escrita y oral) que informe, persuada o interactúe con una audiencia;
- Evaluarán la comunicación en cuanto a sustancia, sesgo y efecto deseado; y
- Demostrarán la capacidad de revisar y mejorar la comunicación escrita y oral.

2. DIVERSIDAD: EQUIDAD, INCLUSIÓN Y JUSTICIA SOCIAL (REQUERIDA)

Los estudiantes:

- Describirán los factores sociales históricos y contemporáneos que dan forma al desarrollo de la identidad individual y de grupo en relación con la raza, la clase y el género;
- Analizarán el papel de las complejas redes de estructuras y sistemas sociales en la creación y perpetuación de las dinámicas de poder, privilegio, opresión y oportunidad; y
- Aplicarán los principios de derechos, acceso, equidad y participación autónoma a acciones de justicia social pasadas, presentes o futuras.

3. MATEMÁTICAS (Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO) (REQUERIDA)

Los estudiantes demostrarán habilidades matemáticas y razonamiento cuantitativo, incluyendo la capacidad de:

- Interpretar y extraer inferencias de modelos matemáticos apropiados como fórmulas, gráficos, tablas o esquemas;
- Representar información matemática simbólica, visual, numérica o verbalmente según sea apropiado; y
- Utilizar métodos cuantitativos como aritmética, álgebra, geometría o estadísticas para resolver problemas.

4. CIENCIAS NATURALES (Y RAZONAMIENTO CIENTÍFICO) (REQUERIDA)

Los estudiantes demostrarán razonamiento científico aplicado al mundo natural, incluyendo:

- Comprensión de los métodos que los científicos usan para explorar fenómenos naturales, incluyendo la observación, desarrollo de hipótesis, medición y recopilación de datos, experimentación, evaluación de evidencia y análisis de datos o modelado matemático; y
- Aplicación de datos científicos, conceptos y modelos en una de las ciencias naturales.

5. HUMANIDADES

Los estudiantes:

- Demostrarán conocimiento de las convenciones y métodos de al menos una de las humanidades; y
- Reconocerán y analizarán matices y la complejidad del significado a través de reflexiones críticas sobre textos, imágenes visuales o artefactos.

6. CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes:

- Describirán los conceptos y teorías principales de al menos una disciplina en las ciencias sociales; y
- Demostrarán comprensión de los métodos que los científicos sociales utilizan para explorar fenómenos sociales.

7. ARTES

Los estudiantes:

- Demostrarán comprensión de al menos una forma principal de expresión artística y del proceso creativo que implica.

8. HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y PARTICIPACIÓN CÍVICA

Los estudiantes:

- Demostrarán comprensión de la sociedad y/o historia de los Estados Unidos, incluyendo la diversidad de individuos y comunidades que forman la nación;
- Comprenderán el papel de la participación individual en las comunidades y el gobierno de los Estados Unidos; y
- Aplicarán evidencia histórica y contemporánea para formular, respaldar o verificar conclusiones.

9. HISTORIA MUNDIAL Y CONCIENCIA GLOBAL

Los estudiantes:

- Demostrarán conocimiento de una visión general amplia de la historia mundial y/o del desarrollo de las características distintivas

de al menos una civilización o cultura en relación con otras regiones del mundo; y

- Demostrarán comprensión de las estructuras, sistemas e interrelaciones entre civilizaciones y culturas dentro de contextos históricos y/o contemporáneos, y su impacto en el bienestar y la sostenibilidad.

10. IDIOMAS DEL MUNDO

Los estudiantes:

- Demostrarán competencia básica en la comprensión y uso de un idioma mundial; y
- Demostrarán conocimiento de las características distintivas de la(s) cultura(s) asociada(s) con el idioma que estudian.

COMPETENCIAS BÁSICAS DE SUNY GE

1. PENSAMIENTO CRÍTICO Y RAZONAMIENTO (REQUERIDA)

Los estudiantes:

- Articularán claramente un problema o cuestión;
- Identificarán, analizarán y evaluarán ideas, datos y argumentos en su propio trabajo o en el de otros;
- Reconocerán limitaciones como la perspectiva y el sesgo; y
- Desarrollarán argumentos bien razonados (lógicos) para formar juicios y/o llegar a conclusiones.

2. ALFABETIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN (REQUERIDA)

Los estudiantes:

- Encontrarán información de manera efectiva utilizando herramientas apropiadas para sus necesidades y disciplinas;
- Evaluarán información con conciencia de autoridad, validez y sesgo; y
- Demostrarán comprensión de las dimensiones éticas del uso, creación y difusión de información.

3. Diálogo cívico (requerida)

Los estudiantes deben demostrar las habilidades de diálogo necesarias para participar en la vida cívica, incluyendo:

- La deliberación de ideas a través de una investigación razonada que busque nueva información y tome en cuenta distintos puntos de vista; y
- La práctica ética de la defensa de ideas, el disenso y el diálogo, atendiendo de manera constructiva los puntos de conflicto.

REQUISITO DE EDUCACIÓN GENERAL DE SUNY (SUNY GER) PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS ANTES DEL OTOÑO DE 2023

SUNY GER (https://system.suny.edu/media/suny/content-assets/documents/academic-affairs/general-education/GenEdCourseGuidelines_2017.pdf) incluye un mínimo de 30 horas de crédito distribuidas en al menos siete de las 10 áreas de conocimiento y habilidades enumeradas a continuación. Los estudiantes tienen que incluir matemáticas y comunicación básica como dos de las siete áreas. Además, tienen que seleccionar cinco áreas de contenido diferentes de las áreas restantes de conocimiento y habilidades.

Las 10 áreas de conocimiento y habilidades son: matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, historia estadounidense, civilización occidental, otras civilizaciones del mundo, humanidades, artes, idioma extranjero y comunicación básica.

Los estudiantes tienen que demostrar competencias en dos áreas: pensamiento crítico y gestión de información.

Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de educación general de SUNY a través de estudios en SUNY Empire o cursos en línea aprobados, créditos transferidos, exámenes estandarizados aprobados o créditos individualizados mediante evaluación. Los estudiantes deben consultar con su mentor sobre las opciones disponibles.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y HABILIDADES DE GER

1. MATEMÁTICAS

Los estudiantes demostrarán la capacidad de:

- Interpretar y extraer inferencias de modelos matemáticos como fórmulas, gráficos, tablas y esquemas;
- Representar información matemática de manera simbólica, visual, numérica y verbal;
- Utilizar métodos cuantitativos como aritmética, álgebra, geometría o estadísticas para resolver problemas;
- Estimar y verificar la razonabilidad de los resultados matemáticos; y
- Reconocer los límites de los métodos matemáticos y estadísticos.

2. CIENCIAS NATURALES

Los estudiantes demostrarán:

- Comprensión de los métodos que los científicos usan para explorar fenómenos naturales, incluyendo observación, desarrollo de hipótesis, medición y recolección de datos, experimentación, evaluación de evidencia y análisis matemático; y
- Aplicación de datos científicos, conceptos y modelos en una de las ciencias naturales.

3. CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes demostrarán:

- Comprensión de los métodos que los científicos sociales usan para explorar fenómenos sociales, incluyendo observación, desarrollo de hipótesis, medición y recolección de datos, experimentación, evaluación de evidencia y análisis matemático e interpretativo; y
- Conocimiento de conceptos, modelos y temas principales de al menos una disciplina en las ciencias sociales.

4. HISTORIA ESTADOUNIDENSE

Los estudiantes demostrarán:

- Conocimiento de una narrativa básica de la historia de los Estados Unidos: política, economía, sociedad y cultura, incluyendo la unidad y diversidad en la sociedad estadounidense;
- Conocimiento de las instituciones comunes en la sociedad estadounidense y cómo han afectado a diferentes grupos; y
- Comprensión de la relación en evolución de Estados Unidos con el resto del mundo.

5. CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

Los estudiantes:

- Demostrarán conocimiento del desarrollo de las características distintivas de la historia, instituciones, economía, sociedad, cultura, etc., de la civilización occidental; y
- Relacionarán el desarrollo de la civilización occidental con el de otras regiones del mundo.

6. OTRAS CIVILIZACIONES DEL MUNDO

Los estudiantes demostrarán:

- Conocimiento de una visión general de la historia mundial; o
- Las características distintivas de la historia, instituciones, economía, sociedad, cultura, etc., de una civilización no occidental.

7. HUMANIDADES

Los estudiantes demostrarán conocimiento de las convenciones y métodos de al menos una de las humanidades, además de aquellas incluidas en otras áreas de conocimiento requeridas por el programa de educación general.

8. ARTES

Los estudiantes demostrarán comprensión de al menos una forma principal de expresión artística y del proceso creativo inherente a ella.

9. IDIOMA EXTRANJERO

Los estudiantes demostrarán:

- Competencia básica en la comprensión y uso de un idioma extranjero; y
- Conocimiento de las características distintivas de la(s) cultura(s) asociada(s) con el idioma que están estudiando.

10. COMUNICACIÓN BÁSICA

Los estudiantes:

- Producirán textos coherentes dentro de formas comunes de escritura a nivel universitario;
- Demostrarán la capacidad de revisar y mejorar dichos textos;
- Investigarán un tema, desarrollarán un argumento y organizarán detalles de apoyo;
- Desarrollarán competencia en el discurso oral; y
- Evaluarán una presentación oral según criterios establecidos.

COMPETENCIAS DE GER

Las siguientes dos competencias deben integrarse en todo el programa de educación general:

1. PENSAMIENTO CRÍTICO (RAZONAMIENTO)

Los estudiantes:

- Identificarán, analizarán y evaluarán argumentos en su propio trabajo o en el de otros; y
- Desarrollarán argumentos bien fundamentados.

2. GESTIÓN DE INFORMACIÓN

Los estudiantes:

- Realizarán operaciones básicas en el uso de computadoras personales;
- Comprenderán y usarán técnicas básicas de investigación; y
- Localizarán, evaluarán y sintetizarán información de diversas fuentes.