

CRÉDITOS INDIVIDUALIZADOS POR APRENDIZAJE PREVIO (ICPL)

Créditos individualizados por aprendizaje previo (ICPL)

Empire State University se compromete a la idea de que los estudiantes deben recibir créditos por aprendizaje verificable a nivel universitario, independientemente de dónde o cómo lo hayan adquirido. Muchos estudiantes han obtenido conocimientos a través de fuentes que no están validadas mediante cursos tradicionales, exámenes estandarizados o aprendizaje profesional evaluado. Este aprendizaje puede evaluarse a través del proceso de *Créditos individualizados por aprendizaje previo* (ICPL, por sus siglas en inglés). Este proceso permite a los estudiantes explicar y documentar su aprendizaje a nivel universitario, que luego es evaluado por un experto. La mayoría de los estudiantes encuentran este proceso agradable, convalidante y vale el esfuerzo y tiempo invertido. La página web de **Créditos por aprendizaje previo** ([https://sunyesc.sharepoint.com/sites/PriorLearningforCurrentStudents/SitePages/Individualized-Prior-Learning-Assessment-\(iPLA\).aspx](https://sunyesc.sharepoint.com/sites/PriorLearningforCurrentStudents/SitePages/Individualized-Prior-Learning-Assessment-(iPLA).aspx)) ofrece información detallada sobre cómo solicitar créditos mediante la evaluación del aprendizaje previo. Para obtener información actual sobre las tarifas asociadas con el ICPL, visita la página de Tarifas de Empire State University (<http://catalog.sunyempire.edu/undergraduate-spanish/tuition-fees/>).

Proceso general

En general, el proceso de ICPL incluye los siguientes pasos:

- El estudiante trabaja con su mentor para desarrollar la solicitud de ICPL, identificando, describiendo y documentando su conocimiento.
- El estudiante envía su solicitud a través del *CPL Planner*.
- El personal de la *Oficina de aprendizaje previo* revisa la solicitud de ICPL y la asigna a un evaluador acreditado con experiencia en el tema.
- El evaluador evalúa el aprendizaje del estudiante, incluyendo una entrevista con el estudiante.
- El evaluador escribe y entrega un informe de recomendación de créditos.
- Un comité de profesores revisa y aprueba el informe de recomendación del evaluador.
- Los créditos evaluados se otorgan oficialmente y se añaden al expediente del estudiante.

Fuentes de aprendizaje previo a nivel universitario

Empire State University reconoce que los adultos tienen muchas oportunidades para adquirir aprendizajes valiosos en su vida personal y profesional. Estos incluyen:

- Capacitación y experiencia en el lugar de trabajo.
- Licencias, certificaciones y otras credenciales que no han sido evaluadas por ACE, NCCRS o por Empire State University.
- Educación profesional continua, incluida alguna capacitación que otorgue unidades de educación continua (CEUs, por sus siglas en inglés).

- Aprendizajes adquiridos a través de recursos educativos abiertos (por ejemplo, MOOCs - Cursos masivos abiertos en línea).
- Trabajo voluntario en la comunidad.
- Pasantías y actividades recreativas que hayan resultado en un aprendizaje considerable.
- Lectura e investigación independiente.
- Estudios en escuelas postsecundarias / profesionales que puedan estar autorizadas pero no acreditadas.

Los estudiantes que deseen una evaluación de su aprendizaje previo deben consultar el sitio web de la *Oficina de aprendizaje previo*. Este sitio incluye enlaces a otros recursos e información relacionada con ICPL, incluyendo tarifas y el uso del *PLA Planner*. ICPL es una oportunidad para los estudiantes de:

- Obtener créditos por sus conocimientos a nivel universitario.
- Ahorrar tiempo y dinero al ser evaluados en áreas en las que de otro modo tendrían que tomar cursos.

Los créditos se otorgan por el aprendizaje verificable a nivel universitario adquirido a través de experiencias de vida o laborales, pero no por la experiencia en sí misma. No se otorgan créditos por lo que se ha hecho, incluso si se ha hecho durante mucho tiempo y de manera excelente. La experiencia puede haber brindado una oportunidad de aprendizaje, y los créditos se otorgan por el conocimiento adquirido por el estudiante. El mentor del estudiante o la *Oficina de aprendizaje previo* pueden ayudarles a determinar si su aprendizaje puede considerarse a nivel universitario y si contribuiría a los objetivos de su programa de grado.

Trabajar con un mentor

El mentor de un estudiante es su recurso, ya que este revisa su aprendizaje y desarrolla su solicitud para obtener créditos. El mentor le guiará sobre:

- La forma, el contenido y la extensión de la descripción de su aprendizaje.
- La cantidad de créditos que el estudiante debe solicitar.
- Cómo encajan esos créditos en el programa de titulación del estudiante.
- La documentación y las evidencias que deben incluirse en su solicitud.

Los estudiantes y sus mentores tendrán conversaciones tempranas y continuas sobre su experiencia previa, áreas potenciales para la evaluación del aprendizaje previo y áreas potenciales para nuevos aprendizajes, es decir, sobre el alcance general de su programa de titulación y los planes para su nuevo aprendizaje mientras están matriculados en Empire State University. A través de la *Oficina de aprendizaje previo*, la universidad ofrece recursos en línea, impresos y presenciales para apoyar a los estudiantes en este proceso. Los estudiantes pueden contactar a la *Oficina de aprendizaje previo* por correo electrónico en OPL@sunyempire.edu.

Identificar el aprendizaje a nivel universitario

Definir el aprendizaje a nivel universitario implica muchos factores que el estudiante y su mentor discutirán. El aprendizaje a nivel universitario representa la capacidad del estudiante para aplicar su conocimiento dentro de un contexto particular y relacionarlo con otros contextos dentro y fuera de su campo. Este aprendizaje incluye:

- Adquirir nueva información.
- Participar en indagaciones críticas.
- Analizar, sintetizar e integrar la información.
- Situar el conocimiento dentro de un contexto más amplio.
- Demostrar la capacidad de aplicarlo.

Esto puede sonar complicado, pero existen diferentes formas de demostrar el aprendizaje a nivel universitario. La página de Diseño individualizado de titulación (<http://catalog.sunyempire.edu/undergraduate-spanish/earning-undergraduate-degree/individgreedesign/>) brinda detalles sobre cómo identificar el aprendizaje a nivel universitario. Además, el personal de la *Oficina de aprendizaje previo* puede proporcionar orientación.

Trabajar con un evaluador

La *Oficina de aprendizaje previo* seleccionará un evaluador calificado con experiencia en el área temática del aprendizaje que los estudiantes hayan descrito en su solicitud de ICPL. El evaluador revisará:

- La descripción del aprendizaje del estudiante.
- Cualquier material de apoyo que el estudiante haya enviado.
- El plan de titulación planeado por el estudiante para determinar si hay superposiciones entre el aprendizaje evaluado y otros conocimientos identificados en el plan de titulación.

Entrevista con el evaluador

El evaluador entrevistará a los estudiantes para comprender mejor su aprendizaje. Durante la entrevista, el evaluador hará preguntas para evaluar la profundidad y amplitud de su conocimiento. También podría solicitar documentación adicional. Una vez que se haya asignado un evaluador, los estudiantes recibirán un correo electrónico automático con la información de contacto del evaluador. Es responsabilidad del estudiante contactar al evaluador para programar un horario mutuamente conveniente para realizar la entrevista. La entrevista debe realizarse en tiempo real (por ejemplo, en persona, por teléfono o mediante videoconferencia u otros métodos tecnológicos). Las entrevistas presenciales tendrán lugar en la universidad o en un entorno público acordado. Las entrevistas por correo electrónico no se consideran en tiempo real y solo deben usarse para el contacto inicial y preguntas de seguimiento.

Informe de recomendación del evaluador

Una vez que el evaluador haya revisado la solicitud del estudiante y lo haya entrevistado sobre su aprendizaje, redactará y enviará un informe de recomendación por escrito. El evaluador debe realizar una recomendación de créditos académicos que cumpla con los estándares de una institución universitaria acreditada y respetada. Aunque los estudiantes y sus mentores hayan hecho su mejor esfuerzo para desarrollar títulos y cantidades de créditos apropiados, el evaluador puede ajustarlos para reflejar de manera más precisa el aprendizaje demostrado.

Concesión de créditos de ICPL

Para todos los estudiantes de pregrado / licenciatura, la concesión de créditos por su aprendizaje previo es responsabilidad del comité de revisión académica del profesorado. Si los estudiantes están en un programa individualizado, la *Oficina de revisión académica* incluirá los informes de recomendación del evaluador como parte de la propuesta de su programa de titulación. Una vez que los créditos evaluados de ICPL hayan sido aprobados por el comité de revisión académica y enviados a la *Oficina del registrador académico*, los créditos de evaluación del

aprendizaje previo del estudiante se convierten en oficiales y forman parte de su expediente académico.

PLA Planner

El proceso de revisión y aprobación de solicitudes ICPL se gestiona a través de la herramienta en línea *PLA Planner*. En *PLA Planner*:

- El estudiante creará y enviará su solicitud de ICPL, que incluye la descripción de su aprendizaje y cualquier otro documento, a su mentor.
- El mentor del estudiante revisará la solicitud y le proporcionará comentarios. Los estudiantes trabajarán de cerca con su mentor para asegurarse de que la descripción de su aprendizaje explique claramente lo que saben, brinde suficientes detalles para que la *Oficina de aprendizaje previo* encuentre un evaluador adecuado y para que el evaluador comprenda la naturaleza de su aprendizaje y se prepare para la entrevista.
- El mentor del estudiante enviará el borrador final de la solicitud a la *Oficina de aprendizaje previo*, que también revisará la solicitud y podrá brindar comentarios adicionales.
- La tarifa de ICPL se cargará a la cuenta del estudiante una vez que la *Oficina de aprendizaje previo* acepte su solicitud.
- La *Oficina de aprendizaje previo* identificará y asignará un evaluador para la solicitud del estudiante.
- El estudiante será notificado por correo electrónico sobre la asignación. El correo incluirá un enlace con la información de contacto del evaluador. El estudiante debe contactar al evaluador para programar la entrevista.
- El estudiante enviará materiales de apoyo adicionales si el evaluador los solicita.
- El evaluador presentará un informe de recomendación que será revisado y aprobado por el comité de revisión académica del profesorado.
- Los créditos recomendados por el evaluador y aceptados por el profesorado serán enviados a la *Oficina del registrador académico*.
- La *Oficina del registrador académico* añadirá los créditos de ICPL al expediente oficial del estudiante.

Durante todo el proceso, el estudiante puede monitorear el progreso de su solicitud a través de *PLA Planner*. La página de diseño individualizado de titulación (<http://catalog.sunyempire.edu/undergraduate-spanish/earning-undergraduate-degree/individgreedesign/>) ofrece más información sobre cómo planificar un título. Dentro de *PLA Planner*, también hay una guía completa sobre cómo usar todas las funciones del programa.