

METAS DE APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

Patrocinador: Oficina de Asuntos académicos

Contacto: Vicerrector

Categoría: Académica

Número: 100.043

Fecha de vigencia: 01 de enero de 2012

Palabras clave: Metas de aprendizaje universitario

Información de antecedentes: El senado universitario aprobó la Norma de metas de aprendizaje a nivel universitario el 2 de diciembre de 2011.

Propósito

Filosofía y razonamiento

Como manifestación de la misión única de SUNY Empire, los objetivos de aprendizaje que se describen a continuación sirven como un vínculo vital entre la misión histórica de la universidad, el contexto actual de rápido cambio educativo y el futuro de nuestra institución en una sociedad global donde el conocimiento y el aprendizaje siguen siendo urgentemente importantes. Estas declaraciones resumen los valores que aportamos a nuestro trabajo con los estudiantes y articulan nuestras esperanzas para nuestros graduados. También creemos que es nuestra responsabilidad como educadores entablar relaciones de colaboración con los futuros estudiantes, lo que requiere transparencia sobre nuestros objetivos y valores. Finalmente, al establecer claramente estos objetivos, podremos reflexionar sobre el éxito de nuestros estudiantes y el nuestro propio a través de un proceso de evaluación creativo, colaborativo e iterativo que se extiende a través de múltiples niveles institucionales.

Declaraciones

Los graduados de Empire State University demostrarán competencia en las siguientes áreas de aprendizaje, apropiadas a sus niveles de grado. A nivel de posgrado, estos objetivos se incorporarán según corresponda al programa de estudio.

- **Aprendizaje activo:** Evaluar y aprovechar el aprendizaje y las experiencias previas para buscar nuevos aprendizajes, de forma independiente y en colaboración con otros.
- **Amplitud y profundidad del conocimiento:** Cultivar una comprensión amplia e interdisciplinaria en las artes liberales y las ciencias, así como experiencia en un campo en particular.
- **Responsabilidad social:** Participar en el razonamiento ético y reflexionar sobre temas como la ciudadanía democrática, la diversidad, la justicia social y la sostenibilidad ambiental, tanto a nivel local como global.
- **Comunicación:** Expresar y recibir ideas de manera efectiva, en múltiples contextos y a través de múltiples estrategias.
- **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** Evaluar, analizar, sintetizar y criticar conceptos y experiencias clave, y aplicar diversas perspectivas para encontrar soluciones creativas a problemas relacionados con el comportamiento humano, la sociedad y el mundo natural.
- **Alfabetización cuantitativa:** Leer, interpretar, usar y presentar información cuantitativa de manera efectiva.
- **Alfabetización en información y medios digitales:** Acceder, evaluar, comprender, crear y compartir información de manera crítica

utilizando una variedad de tecnologías colaborativas para avanzar en el aprendizaje, así como en el desarrollo personal y profesional.

Legislación y reglamentos aplicables

Características de la excelencia, MSCHE

Referencias, normas, procedimientos, formularios y apéndices relacionados

Plan académico 2011 a 2015